

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE AGRONOMIA**

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	CONFLICTOS SOBRE TIERRAS
código	2202
Pre-Requisitos	Antropología Social
Semestre y Sección	Quinto Semestre. Sección "A"
Ciclo	2025
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (48 horas de teoría)
Horario:	Lunes: 14:45 hrs a 16:15 hrs Martes: 14:45 hrs a 16:15 hrs
Créditos USAC	3

2. Datos del profesor

Profesor	Msc. Sucely Rodas
Licenciatura	Ingeniera en Administración de Tierras
Maestría	Master en Ordenamiento territorial y Medio Ambiente
Correo electrónico	sucelyrodas@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular.

Un conflicto hace referencia a una situación difícil, que conlleva un enfrentamiento de intereses y valores considerados importantes. Por su condición angustiosa genera problemas tanto internamente a los individuos como con otras personas por diversos motivos considerados de urgencia (valores, estatus, poder, recursos escasos, etc.). Existen diferentes tipos de conflictos, algunos pueden ser de índole personal o de índole relacional. Los que estudiaremos en este curso serán los conflictos de índole relacional.

Los conflictos sobre la tierra en Guatemala, tienen un carácter histórico y estructural, que en ocasiones han causado interferencias en el desarrollo económico y social. Muchos de ellos están vinculados a disputas de derechos, acceso a tierra, ocupaciones, regularizaciones, límites territoriales, etc. En la actualidad existen más de 1,500 conflictos a nivel nacional, de los cuales menos del 40% han sido resueltos y el 60% restante tiene varios años de estar en proceso, sin que a la fecha se haya podido llegar a feliz término, de allí que hoy en existían nuevas modalidades de la conflictividad agraria y ambiental, tales como: hidroeléctrica, minería, monocultivos, megaproyectos, áreas protegida y actividades ilícitas.

Como se ha vislumbrado la situación de los conflictos sobre la tierra en el país tienen una gran importancia y es por ello que se abordaran en el presente curso, cuyo propósito será introducir y capacitar al estudiante desde aspectos generales (definiciones) e históricos (situación agraria del país), hasta el conocimiento general de técnicas para el abordaje y manejo de conflictos agrarios, a través de casos concretos (prácticos) presentes en la región occidental de Guatemala.

4. Competencias

4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG1: Lidera y propicia el trabajo en equipos multidisciplinares	Nivel de dominio II: Se integra adecuadamente a los equipos multidisciplinares de trabajo
CG2: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión	Nivel de dominio II: Analiza la problemática real de su entorno

4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución.	Nivel de dominio II: Reconoce y Explica las causas de la conflictividad agraria
---	--

5.0 Resultados de Aprendizaje

RA1. Identifica los momentos históricos del surgimiento de la conflictividad agraria y laboral.
RA2. Tipifica los conflictos agrarios con énfasis en la región Sur Occidental de país.
RA3. Analiza la institucionalidad (estatal y de sociedad civil) vinculada con la conflictividad agraria y laboral.

6.0 Contenidos

- Generalidades de los conflictos.
 - Origen histórico de los conflictos sobre la tierra y el ambiente en Guatemala.
 - Caracterización de los conflictos
 - Institucionalidad relacionada con conflictos sobre tierras
- Introducción a la Resolución de Conflictos

7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
RA1. Identifica los momentos históricos del surgimiento de la conflictividad agraria y laboral.	•Exposiciones dinimizadas del profesor •Trabajos de investigación.	• Dos pruebas objetivas.	30%
RA2. Tipifica los conflictos agrarios con énfasis en la región Sur Occidente del país.	•Presentación de casos conflictivos. •Ejercicios hipotéticos para la identificación de actores, posiciones e interés. •Sistematización de un conflicto	• Trabajos de investigación, hojas de trabajo, laboratorios. • Puntualidad, participación en clase, trabajo en equipo, autocrítica y crítica constructiva.	25%
RA3. Analiza la institucionalidad (estatal y de sociedad civil) vinculada con la conflictividad agraria y laboral	•Presentaciones guiadas del profesor. •Trabajos de investigación. •Visitas a instituciones gubernamentales y de sociedad civil.	• Compilación de material y documentos de apoyo, proporcionados en el aula virtual. • Recopilación y presentación de un conflicto sobre tierra, de la región Sur Occidental de Guatemala.	05%
			10%
			30%

8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que

establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9.0 Recursos para el Aprendizaje

9.1 Tecnológicos:

- Papelería y útiles.
- Equipo audiovisual.
- Documentos de apoyo.
- Aula virtual de la División de Ciencia y Tecnología.
- <https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/index.php?categoryid=428>
- Plataforma Teams
- WhatsApp
- Correo electrónico
- Fotocopias.

9.2 Bibliográficos:

- FERRIGNON, VICTOR. 2000. “La resolución alternativa de conflictos en Guatemala”. Programa de Justicia USAID, Primera Edición.
- FISHER ROGER, 1996. “Herramientas para afrontar conflictos”. Editorial Granica, tercera edición.
- SAA. Memorias de labores 2010-2011-2012.
- SAA. Informe de monitoreo conflictos y política agraria.2014
- SAA. Política agraria. 2010-2014.
- SEPAZ. Informes de gobiernos (2008-2012) (2012-2015), del cumplimiento de los acuerdos de paz.
- MINUGUA. Acuerdos de Paz. 1996
- TORIELLO, GARRIDO, JORGE. Guatemala, más de 20 años de traición, Edición Trillas. México S.A. de C.V.
- ROBBINS, STEPHEN P. 1994. “Comportamiento Organización”. Conceptos, Controversias y Aplicaciones. Editorial Prentice Hall, Sexta Edición. USA.

www.saa.gob.gt

www.fontierras.gob.gt

www.sepaz.gob.gt

www.ric.gog.gt

www.marn.gob.gt

10.0 Cronograma.

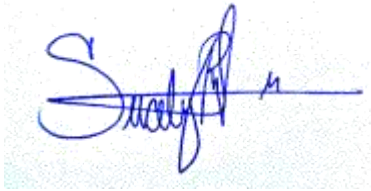

SEMANA	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	P	M
1 (20 al 24 de enero)	Presentación, discusión, retroalimentación y calendarización de actividades según programa del curso. RA1 . Identificación de un problema y un conflicto social (ejercicio introductorio) RA2 . Presentación del documento No. 1: Generalidades de los conflictos, importancia, tipos de conflictos, la escalada del conflicto y su importancia en la administración de tierras. RA2 . Resolución del caso: La escalada del conflicto. RA2 .	1 1 1	2
2 (27 al 31 de enero)	Tipología de conflictos. RA2 . El ciclo del conflicto. RA2 . La pirámide PIN. RA2 . Ejercicio: Identificación de Posición, interés y necesidad. RA2 .	1 1 1	1
3 (03 al 07 de febrero)	Construcción de bitácoras de conflictos (cronologías). RA2 . Etapas del conflicto. RA2 . Instancias de apoyo. RA2 . Ejercicio: Revisión de revistas sobre conflicto sobre tierras en el Suroccidente del país. RA2 .	1 1 1	1
4 (10 al 14 de febrero)	Fases para la resolución del conflicto. RA2 . Situación actual y perspectivas de futuro. RA2 . Ejercicio: Identificación de conflicto a sistematizar. RA2 .	1 1 1	1
5 (17 al 21 de febrero)	Las relaciones sociales de producción, modos de producción y tenencia de la tierra en Guatemala. RA1 .	3	2
6 (24 al 28 de febrero)	Época pre colonial. RA1 Época colonial: Origen del latifundio y el minifundio. RA1	1 2	1
7 (03 al 07 marzo)	Situación agraria durante el periodo independiente. RA1 Contribuciones de los gobiernos liberales a la conflictividad agraria. RA1	2 1	1
8 (10 al 14 de marzo)	La reforma agraria (decreto 900) y la contra reforma. RA1 El conflicto armado interno. RA1	2 1	1
9 (17 al 21 de marzo)	Los acuerdos de paz. RA1 Situación de los conflictos agrarios en los últimos gobiernos. RA1	1 2	2 1
10 (24 al 28 de marzo)	La Secretaria de Asuntos Agrarios (SAA): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memorias de laborales. RA3		3
11 (31 de marzo al 04 de abril)	El fondo de Tierras (FONTIERRAS): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memorias de labores. RA3	3	1

12 (07 al 11 de abril)	El Registro de Información Catastral. (RIC): Misión, visión, líneas o ejes de trabajo, informes o memoria de laborales. RA3	3	1
13 (14 al 18 de abril)	Asueto por Semana Santa Introducción a las técnicas de manejo de conflictos agrarios y ambientales. RA3.		3
14 (21 al 25 de abril)	Sistematización de un caso de conflictos sobre tierras en la región Suroccidental del país. RA2.	1	2
15 (28 de abril al 02 de mayo)	Presentación del informe final de sistematización de un caso de conflictos sobre tierras. RA2		3
16 (05 al 09 de mayo)	Presentación del informe final de sistematización de un caso de conflictos sobre tierras. RA2		3
17 (12 al 16 de mayo)	P: Ingreso de actas finales		
18 (19 al 23 de mayo)	P: Primera recuperación		
19 (26 al 30 de mayo)	P: Ingreso de notas de recuperación.		

P: Actividad presencial.
M: Actividad Mixta

11.0 Aprobación del Plan de Estudios

Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.

Msc. Sucely Rodas Docente del curso División de Ciencia y Tecnología CUNOC-USAC 	Msc. Hugo García Hernández Coordinador de carrera División de Ciencia y Tecnología CUNOC-USAC 
---	--